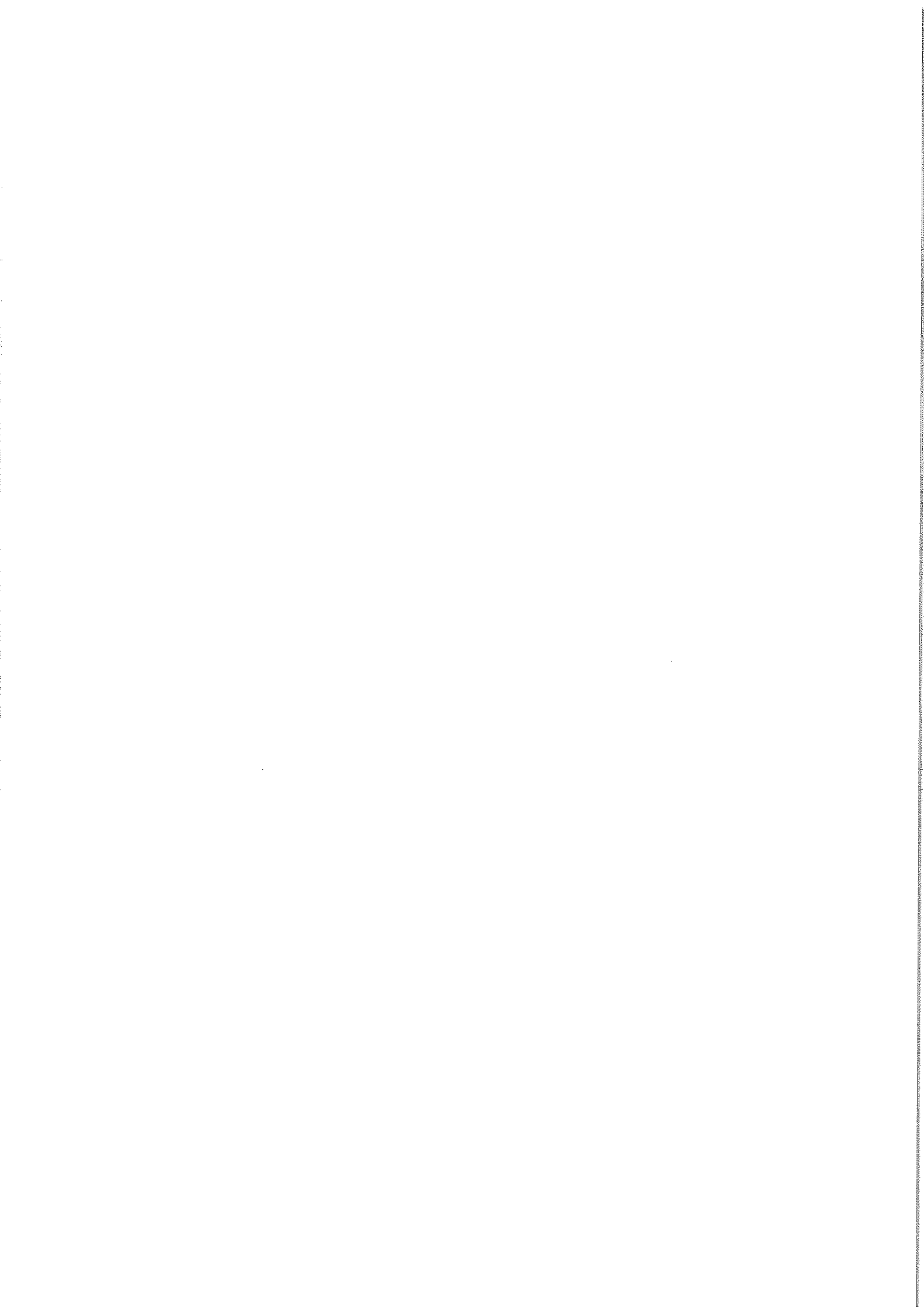


FEINA D'ESTIU DE FRANCÈS 2n.

- 1) FER ELS SEGÜENTS EXERCICIS, QUE S'HAURAN DE LLIURAR EL DIA DE L'EXAMEN ORDENAT I EN UN DOSSIER.
- 2) ESTUDIAR ELS SEGÜENTS PUNTS PER PREPARAR L'EXAMEN:
 - a. Formules de salutació, presentar un objecte o una persona.
 - b. Els números: del 0 al 1000
 - c. Els colors
 - d. Vocabulari bàsic de l'escola.
 - e. Articles definits i indefinits.
 - f. Preguntar i respondre amb la formula: QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?
 - g. Vocabulari: principals verbs (esborrar, saltar, parlar, llegir, subratllar, dibuixar, cantar, nedar, caminar...).
 - h. Els pronoms personals bàsics.
 - i. Conjuguar el verb ÊTRE, FAIRE, AVOIR, PRENDRE , ALLER i verbs regulars acabats en -RE (només present). Els verbs pronominals.
 - j. Adjectius i substantius: fer el masculí singular, femení singular, masculí plural i femení plural. Incloses les excepcions que vam veure a classe.
 - k. Els verbs aimer, détester, adorer...
 - l. Negar una oració
 - m. Dies de la setmana, estacions i mesos de l'any.
 - n. Les nacionalitats.
 - o. Preguntar una data, convidar, acceptar o rebutjar una invitació. Com demanar per un lloc.
 - p. Pourquoi...? Parce que...
 - q. Els mots interrogatius: Qui, Où, Quel(s)/Quelle(s)
 - r. Els adjectius possessius: mon, ton, son... mes, tes, ses...
 - s. Saber fer una petita redacció describint coses bàsiques, animals...
 - t. Les parts del cos.
 - u. Els animals.
 - v. Expressar la quantitat: Combien de...? combien...?
 - w. Articles contractes.
 - x. Els articles partitifs
 - y. Vocabulari: els àpats.
 - z. Les hores



GRAMMAIRE

entraînement et
évaluation

1

Les salutations : questions / réponses

1. Réécris le dialogue dans l'ordre.

- Bien, merci. Et toi ? 1)
- Oui, merci. Au revoir. 2)
- Bonjour ! 3)
- Ah, bonjour ! Comment ça va ? 4)
- Au revoir. 5)

2. Comment ça va ? Coche la case correcte.

	☺	☹	☹
1) Mal !			
2) Bien !			
3) Comme ci, comme ça.			
4) Ça va !			
5) Pas mal.			
6) Super !			

3. Complète le mini-dialogue.

- 1) -B..... !
- 2) -S..... !
- 3) -..... va ?
- 4) -Comme, ça. Et toi ?
- 5) -..... mal, merci.
- 6) -..... demain !
- 7) -Au..... !

4. Écris un mini-dialogue avec les mots suivants.

très bien, merci / salut / à demain / comment ça va / bonjour / au revoir

.....

.....

.....

.....

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - RICHE >

Le présent du verbe *s'appeler*

1. Complète les phrases.

- 1) s'appelle Thomas.
- 2) Comment t'appelles ?
- 3) m'appelle monsieur Legrand.
- 4) s'appelle Aurélie.
- 5) Il s'..... Hugo.
- 6) Tu t'..... comment ?

2. Complète avec le pronom qui convient.

- 1) Elleappelle madame Coupry.
- 2) Je appelle Romane.
- 3) Tu appelles Sacha ?
- 4) Il appelle comment ?
- 5) Je appelle Émilie.

3. Écris les questions.

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) -..... ? | -Il s'appelle Pablo. |
| 2) -..... ? | -Je m'appelle Inès. |
| 3) -..... ? | -Elle s'appelle Léa. |
| 4) -..... ? | -Tu t'appelles Pierre. |
| 5) -..... ? | -Je m'appelle Antoine. |

4. Pose les questions et complète les réponses.

- 1) (il) -..... ?
-..... Antoine Legrand.
- 2) (une fille) -..... ?
-..... Lucie Bernard.
- 3) (un garçon) -..... ?
-..... Pablo López.
- 4) (tu) -..... ?
-..... Léa Leblanc.
- 5) (elle) -..... ?
-..... Laure Duval.

Le présentatif C'est + personne : Qui est-ce ? C'est...

1. Réponds aux questions à l'aide des indications suivantes.

*Jean Dubois : présentateur, Thibaut Lebon : médecin, Franck Heine : acteur,
Léa García : chanteuse, Yusra Mísla : musicienne*

- 1) – Thibaut Lebon, c'est un acteur ?
-.....
- 2) – Léa García, qui est-ce ?
-.....
- 3) – Jean Dubois, c'est un médecin ?
-.....
- 4) – Yusra Mísla, qui est-ce ?
-.....
- 5) – Franck Heine, c'est un présentateur ?
-.....

2. Sur sa liste, le professeur a seulement le nom de famille des élèves. Le directeur l'aide à la compléter.

- 1) –Pinaud, qui est-ce ?
- Laïla. Elle s'appelle Laïla Pinaud.
- 2) –Blanc, qui est-ce ?
- Maxence. Maxence Blanc.
- 3) –Delattre, ?
- C'est Clément. Clément Delattre.
- 4) –Leduc, ?
- C'est Julie. Julie Leduc.
- 5) –Martin, ?
- C'est Alexandre. Alexandre Martin.

3. Complète le dialogue et aide le présentateur à identifier les candidats au concours.

Nicolas = n° 1, Sylvie = n° 2, Véronique = n° 3, Luc = n° 4, Jean = n° 5

- 1) –La candidate n° 2, qui est-ce ? C'est Véronique ? – Non, c'est
- 2) –Le candidat n° 1, ? C'est Jean ? –
- 3) –La candidate n° 3, ? C'est Sylvie ? –
- 4) –Le candidat n° 4, ? C'est Nicolas ? –
- 5) –Le candidat n° 5, ? C'est Luc ? –

Les nombres de 0 à 20

1. Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

- 1) $2 + 6 - 1 + 5 =$:
- 2) $3 + 10 - 4 + 11 =$:
- 3) $15 - 7 + 9 - 4 =$:
- 4) $12 - 8 + 7 + 6 =$:
- 5) $19 - 16 + 2 + 13 =$:
- 6) $17 - 14 + 10 + 2 =$:

2. Continue les séries.

- 1) (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit
- 2) (+ 5) : / dix / / vingt
- 3) (+ 2) : quatre / six / huit / / / / dix-huit
- 4) (- 2) : dix-sept / quinze / treize / / / / cinq
- 5) (- 4) : vingt / seize / douze / / /
- 6) (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / / / /

3. Déchiffre ce dialogue entre les robots X-K-M et C-F-G à l'aide du code suivant.

	$1 = a$	$2 = b$	$3 = c$	$4 = \zeta$	$5 = e$	$6 = f$	$7 = g$		
$8 = i$	$9 = j$	$10 = k$	$11 = l$	$12 = m$	$13 = n$	$14 = o$	$15 = r$	$16 = s$	$17 = t$
			$18 = u$	$19 = v$	$20 = x$				
			* = fin d'un mot						

- 1) deux / quatorze / treize / neuf / quatorze / dix-huit / quinze*, vingt-dix-douze* !
.....
- 2) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept*, trois-six-sept* !
.....
- 3) quatre / un * dix-neuf / un * deux / huit / cinq / treize* ?
.....
- 4) quatorze / dix-huit / huit*, douze / cinq / quinze / trois / huit*.
.....
- 5) un / dix-huit* quinze / cinq / dix-neuf / quatorze / huit / quinze*!
.....
- 6) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept
.....

Le présentatif C'est + objet : Qu'est-ce que c'est ? C'est...

1. Devinettes sur le matériel scolaire. Réponds.

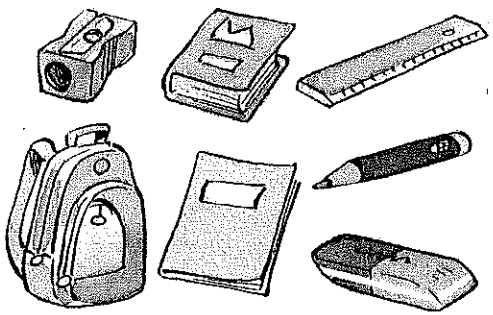
C'est un objet que tu utilises pour...

- 1) *tracer une ligne droite.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 2) *dessiner et colorier.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 3) *écrire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 4) *ranger les crayons, les stylos.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 5) *transporter le matériel scolaire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un

2. Complète.

- 1) - est-..... que est ? - C' un cahier.
- 2) - Qu'-ce c' ? - est une gomme.
- 3) - est-ce c' ? - C' un livre.
- 4) - que ? - un feutre.
- 5) - ? - un agenda.

3. Observe et identifie les objets.



- 1) C'est un
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

4. Choisis la question correcte : Qui est-ce ? ou Qu'est-ce que c'est ?

- 1) - ? - C'est un téléphone portable.
- 2) - ? - C'est une calculatrice.
- 3) - ? - C'est le présentateur.
- 4) - ? - C'est un cartable.
- 5) - ? - C'est Sandrine.
- 6) - ? - C'est un artiste célèbre.

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1. Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

- 1) classeur
- 2) gomme
- 3) feutre
- 4) agenda
- 5) calculette
- 6) sac
- 7) règle
- 8) taille-crayon

2. Entoure l'article indéfini qui convient : *un, une* ou *des*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) <i>une</i> / <i>des</i> calculette | 6) <i>un</i> / <i>des</i> livre |
| 2) <i>un</i> / <i>des</i> cahiers | 7) <i>un</i> / <i>des</i> classeurs |
| 3) <i>un</i> / <i>des</i> stylo | 8) <i>un</i> / <i>des</i> agenda |
| 4) <i>une</i> / <i>des</i> règles | 9) <i>un</i> / <i>des</i> portables |
| 5) <i>un</i> / <i>des</i> ciseaux | 10) <i>une</i> / <i>des</i> table |

3. Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? Réponds.

Il y a...

- 1) crayon noir, crayons de couleur.
- 2) taille-crayon, feutres.
- 3) gomme, règle.
- 4) ciseaux, tube de colle.
- 5) calculette et stylos.

4. Complète cet extrait de chanson.

Prends règle

Et crayon.

Tire trait,

C'est l'horizon.

Dessine rond,

..... soleil rouge.

Tu es artiste !

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU - FICHE 7

Les articles définis (le, la, l', les)

1. Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- 1) un livre →livre
- 2) un agenda →agenda
- 3) une chaise →chaise
- 4) une règle →règle
- 5) un atlas →atlas
- 6) une gomme →gomme
- 7) des crayons →crayons
- 8) des objets →objets
- 9) des portables →portables
- 10) des ciseaux →ciseaux

2. Mets au singulier.

- 1) les calculettes →
- 2) les feutres →
- 3) les articles →
- 4) les atlas →
- 5) les cahiers →
- 6) les règles →
- 7) les stylos →
- 8) les accessoires →
- 9) les agendas →
- 10) les taille-crayons →

3. Qu'est-ce que c'est ? Complète comme dans l'exemple.

C'est un livre, c'est le livre de français.

- 1) C'estagenda, c'estagenda de Sarah.
- 2) C'esttrousse, c'esttrousse de Florian.
- 3) C'estcarte, c'estcarte de Carmen.
- 4) C'estportable, c'estportable de Claire.
- 5) C'estclasseur, c'estclasseur de Rémi.
- 6) C'estatlas, c'estatlas du prof de géographie.
- 7) C'estgomme, c'estgomme d'Aurore.
- 8) C'estsac, c'estsac de Quentin.

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

NIVEAU 1 - FICHES 8

Les adjectifs de couleur

1. Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

- 1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon
- 2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon
- 3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon
- 4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon
- 5) un cœur ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon
- 6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon
- 7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon

2. Complète le nom des couleurs.

- 1) R E + B C = O E
- 2) BL + J N = VE
- 3) N I + LA = G S
- 4) R G + J E = O E
- 5) B U + RO = V T

3. Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

- 1) blanc / et / cahier / noir
C'est
- 2) et / vert / bleu / agenda
Elle a
- 3) rose / trousse / et / rouge
C'est
- 4) calculatrice / et / orange / marron
C'est
- 5) et / règle / jaune / rouge
C'est
- 6) stylo / bleu / noir / et
Nous avons

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 9

L'obligation : Il faut + infinitif

1. Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

En cours de français,...

- 1) il faut avoir un sac de sport.
- 2) il faut souligner des mots.
- 3) il faut oublier le cahier.
- 4) il faut danser en classe.
- 5) il faut ouvrir le livre.

Vrai

Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. De quel cours on parle ? Entoure la réponse correcte.

- 1) Il faut compter, faire des opérations, calculer : *maths / histoire*
- 2) Il faut courir, sauter, respirer : *gym / anglais*
- 3) Il faut écrire en français, parler, mimer : *géographie / français*
- 4) Il faut répéter, écouter, ouvrir le cahier d'anglais, lire : *gym / anglais*
- 5) Il faut faire des cartes, étudier les climats : *géographie / musique*

3. Relie les deux colonnes.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) Pour être en forme, | a) il faut prendre son sac de sport. |
| 2) Pour écrire, | b) il faut dire « Bonjour ! ». |
| 3) Pour aller au cours de gymnastique, | c) il faut bien dormir. |
| 4) Pour compter, | d) il faut apprendre les nombres. |
| 5) Pour saluer en français, | e) il faut avoir un stylo. |

4. Qu'est-ce qu'il faut faire pour apprendre une langue ? Complète les phrases avec *Il faut* et un complément. (Plusieurs réponses sont possibles.)

*des poésies / les dialogues / les conjugaisons / les enregistrements /
des actions / les sons*

- 1) écouter
- 2) répéter
- 3) mimer
- 4) réciter
- 5) lire
- 6) apprendre

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 10

Les nombres de 21 à 60

1. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

2. Le jeu commence ! Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.

- 1) 25 [...], 28 [...] :,
- 2) 30, 31 [...] :,
- 3) 35 [...], 40 [...] :,
- 4) 45 [...], 47 [...] :,
- 5) 50 [...], 52 [...] :,
- 6) 55 [...], et 60 ! :, et

3. Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

- 1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante
.....
- 2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf
.....
- 3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept
.....
- 4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un
.....
- 5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf
.....
- 6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq
.....
- 7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois
.....

Le présent du verbe être

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *est* / *es* rapide.
- 2) Ils *est* / *sont* contents.
- 3) Je *suis* / *ê*te souple.
- 4) Nous *sont* / *somm*es forts.
- 5) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
- 6) Elle *es* / *est* grande.

2. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
- 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
- 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
- 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

3. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

- 1) premier / tu / content / es / es / tu / le
..... ?
- 2) content / suis / oui / je / très
.....
- 3) qualités / sont / tes / quelles / principales
..... ?
- 4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je
.....
- 5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe
..... !

4. Complète les phrases sur Tina avec le verbe être à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
- 2) Sa spécialité, c'..... la natation synchronisée.
- 3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »
- 4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
- 5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
- 6) Effectivement, elles toutes géniales !

Le genre des noms et des adjectifs (réguliers)

1. Complète à la forme qui convient.

- 1) Il est optimiste. Elle est
- 2) Il est agile. Elle est
- 3) Il est..... Elle est fantastique.
- 4) Il est sympathique. Elle est
- 5) Il est Elle est docile.
- 6) Il est rapide. Elle est

2. Transforme au féminin.

- 1) Il est fort. →Elle est
- 2) Il est intelligent. →Elle est
- 3) Il est musclé. →Elle est
- 4) Il est original. →Elle est
- 5) Il est petit. →Elle est
- 6) Il est maladroit. →Elle est
- 7) Il est gourmand. →Elle est

3. Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné.
 En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

.....

4. Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe être.

- | | |
|---|----------------------|
| 1) (ami / amie / fantastique) | Pablo |
| 2) (ami / amie / génial / géniale) | Marie |
| 3) (joueurs / très forts / très fortes) | Théo et Lucas |
| 4) (artiste / original / originale) | Julien |
| 5) (athlètes / musclés / musclées) | Julie et Clara |
| 6) (journaliste / intelligent / intelligente) | Tintin |
| 7) (étudiant / étudiante / remarquable) | Léa |

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 14

Les verbes en -er (forme affirmative)

1. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle
- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui,
- 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui,
- 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui,
- 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui,
- 5) – Il regarde la télé ? – Oui,
- 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui,
- 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui,
- 8) – Tu parles arabe ? – Oui,

3. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- 1) – Tu la neige ? (regarder)
– Non, je des boules de neige. (fabriquer)
- 2) – Vous un film ? (regarder)
– Non, nous un CD. (écouter)
- 3) – Ils ? (dessiner)
– Non, ils (travailler)
- 4) – Nous les copains ? (chercher)
– Non, vous ici. (rester)
- 5) – Elle ? (marcher)
– Non, elle (voler)
- 6) – Vous en parachute ? (sauter)
– Non, nous les sensations fortes. (détester)

Les verbes en -er (forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les
.....

2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement
.....

3) récite / pas / ne / je / poésie / la
.....

4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier
.....

5) pas / ne / nous / parlons / classe / en
.....

2. Réponds aux questions.

En cours de maths, ...

1) tu manges ? -

2) vous travaillez ? -

3) il écoute ? -

4) tu sautes ? -

5) nous dansons ? -

3. Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

1) Clarisse, elle

2) Alexandre et moi, nous

3) Hicham et toi, vous

4) Toi, tu

5) Moi, je

6) Ma sœur, elle

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 16

Le pronom *on* = *nous*

1. Choisis le pronom *on* ou *nous*.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) observe. | 7) travaille. |
| 2) arrive. | 8) mange. |
| 3) jouons. | 9) dessine. |
| 4) participons. | 10) marchons. |
| 5) écoute. | 11) saute. |
| 6) parlons. | 12) étudions. |

2. Écris les terminaisons correctes.

- 1) On cherch..... les copains.
- 2) Nous observ..... le moniteur.
- 3) On aim..... les boules de neige.
- 4) Nous aim..... le snowboard.
- 5) On march..... en zigzag.
- 6) On regard..... un DVD.

3. Fais des phrases avec *on*.

- 1) (parler français)
- 2) (adorer la neige)
- 3) (participer à un gymkhana)
- 4) (écouter le moniteur)
- 5) (observer les participants)
- 6) (aimer l'école)

4. Réécris ce texte avec le pronom *on*. Attention aux conjugaisons !

Capucine et moi, nous sommes très unies et nous aimons les mêmes choses. Nous chantons dans une chorale et nous marchons trois kilomètres par jour. Nous aimons beaucoup le sport et l'aventure. Nous adorons le cinéma mais nous détestons la télévision.

.....
.....
.....
.....
.....

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 17

Le présent du verbe *faire*

1. Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe *faire*.

- 1) fais : a) b).....
 2) fait : a) b)..... c).....
 3) font : a) b).....
 4) faites : a).....
 5) faisons : a).....

2. Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) faisons un spectacle original.
 2) font une tarte aux fraises.
 3) faites un travail intéressant ?
 4) fais des maths.
 5) fais une surprise à Julien.

3. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- 1) – ? – Je fais un album.
 2) – ? – Il fait une opération.
 3) – ? – Nous faisons une bataille de boules de neige.
 4) – ? – On fait une maquette.
 5) – ? – Ils font une pizza.
 6) – ? – Elle fait des crêpes.

4. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

- 1) – Tu les exercices de maths ?
 – Non, des dessins.
 2) – Elles un puzzle ?
 – Non, la sieste.
 3) – Nous le gymkhana ?
 – Non, un match.
 4) – Il un jeu ?
 – Non, ses devoirs.
 5) – Vous un dessin ?
 – Non, une maquette.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 18

Le présent du verbe *avoir*

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elles *ont* / *sont* impatientes.
- 2) Ils *ont* / *sont* un problème.
- 3) Elles *ont* / *sont* un moniteur sympa.
- 4) Ils *ont* / *sont* gourmands.
- 5) Ils *ont* / *sont* une petite sœur.
- 6) Elles *ont* / *sont* très contentes.

2. Relie les deux colonnes.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1) Elles | a) avons un contrôle demain. |
| 2) J' | b) avez des frères et sœurs ? |
| 3) Il | c) a deux chats et un chien. |
| 4) Vous | d) ont une allergie. |
| 5) Nous | e) ai un disque de Raphaël. |

3. Complète avec le verbe *avoir*.

- 1) Ils deux amis français.
- 2) Nous un hamster.
- 3) Tu une sœur.
- 4) Ils un fox-terrier.
- 5) J' trois copains.
- 6) Elle des crayons de couleur.
- 7) Vous une place pour le spectacle ?
- 8) Il une maison à la campagne.

4. Barre l'intrus.

- 1) tu as ■ il est ■ nous avons ■ ils ont ■ j'ai
- 2) il a ■ tu es ■ nous avons ■ vous avez ■ ils ont
- 3) je suis ■ tu as ■ vous avez ■ il a ■ nous avons
- 4) tu as ■ il a ■ nous avons ■ ils sont ■ vous avez
- 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes
- 6) vous êtes ■ vous avez ■ nous avons ■ j'ai
- 7) tu as ■ on a ■ elle a ■ elles sont

Être né(e) en+ pays / à+ ville

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Marta est née *en / à*Norvège, *en / à*Oslo.
- 2) Christian est né *en / à*France, *en / à*Paris.
- 3) Blanca est née *en / à*Espagne, *en / à*Madrid.
- 4) Paola est née *en / à*Italie, *en / à*Rome.
- 5) Arthur est né *en / à*Belgique, *en / à*Bruxelles.
- 6) Patrick est né *en / à*Angleterre, *en / à*Londres.
- 7) Lia est née *en / à*Grèce, *en / à*Athènes.

2. Pose les questions correspondantes.

- 1) – ? – Il est né à Bordeaux.
- 2) – ? – Elle est née à Amsterdam.
- 3) – ? – Il est né à Bogota.
- 4) – ? – Ils sont nés à Londres.
- 5) – ? – Elle est née à New York.
- 6) – ? – Elles sont nées à Paris.
- 7) – ? – Ils sont nés à Beyrouth.

3. Pose les questions avec où et complète les réponses.

	Né(e) à...	Habite à...
1) Thomas	Dublin	Londres
2) Ivan	Moscou	Paris
3) Carmen	Berlin	Madrid
4) Mélanie	Quito	Buenos Aires
5) Moustafa	Rabat	Milan
6) Céline	Lyon	Marseille

- 1) – ? – Il habite
- 2) – ? – Il est né
- 3) – ? – Elle est née
- 4) – ? – Elle habite
- 5) – ? – Il habite
- 6) – ? – Elle est née

Quel... ?

1. Complète les questions et les réponses.

- 1) (Hugo Delclos) – Quel est son prénom ? –
- 2) (Aurélie Lenoir) – Quel est son nom ? –
- 3) (Nicolas Baudry) – Quel est son ? – Nicolas.
- 4) (Pauline Sibret) – Quel est son ? – Sibret.
- 5) (Jean Michaud) – Quel est son nom ? –

2. Pose les questions correspondantes et réponds.

- 1) (Hugo Delclos : 14 ans) – âge ? – Il a
- 2) (Aurélie Lenoir : 17 ans) – Quel âge ? – Elle a
- 3) (Nicolas Baudry : 11 ans) – âge ? – 11 ans.
- 4) (Pauline Sibret : 12 ans) – Elle a quel âge ? –
- 5) (Jean Michaud : 15 ans) – ? – Il a 15 ans.
- 6) (Louise Lefranc : 16 ans) – Quel âge elle a ? –

3. Pose les questions et réponds.

- 1) – ? – Il treize
- 2) – ? – Elle onze
- 3) – ? – J' douze
- 4) – ? – Elle quatorze
- 5) – ? – Ils dix
- 6) – ? – Nous huit

4. Pense à ton / ta meilleur(e) ami(e) et réponds aux questions.

- 1) Quel est son nom ? son prénom ?
.....
- 2) Quel est son pays d'origine ?
.....
- 3) Quel âge il / elle a ?
.....
- 4) Quel est son passe-temps favori ?
.....
- 5) Quel est son plat préféré ?
.....

Être / Habiter à + ville

1. Complète les réponses.

- 1) – Tu es à Madrid ? – Non, Londres.
- 2) – Il est à Paris ? – Non, Lisbonne.
- 3) – Vous êtes à New York ? – Non, Washington.
- 4) – Ils sont à Tokyo ? – Non, Pékin.
- 5) – Elle est à Milan ? – Non, Venise.
- 6) – Nous sommes à Boulogne ? – Non, Dunkerque.
- 7) – Elles sont à Istanbul ? – Non, Ankara.

2. Réponds aux questions.

- 1) – Il habite à Reims ? – Non,.....
- 2) – Elles habitent à Pau ? – Oui,
- 3) – Ils habitent à Bordeaux ? – Non,
- 4) – Tu habites à Besançon ? – Oui,
- 5) – Elle habite à Rennes ? – Oui,
- 6) – Vous habitez à Nice ? – Non,
- 7) – Tu habites à Lille ? – Non,

3. Fais des phrases avec les éléments suivants.

	Être	Habiter
1)	Valence	Lyon
2)	Marseille	Toulon
3)	Lille	Douai
4)	Toulouse	Bayonne
5)	Grenoble	Montpellier
6)	Strasbourg	Reims

Aujourd'hui, ...

- 1) je mais
- 2) elles mais
- 3) nous mais
- 4) ilmais
- 5) vous mais
- 6) jemais

Être / Habiter en / au / aux + pays

1. Dis où sont ces personnes.

- 1) (Liliane : Portugal)
- 2) (Véronique : Espagne)
- 3) (Samir : Japon)
- 4) (Clara : États-Unis)
- 5) (Marc : Belgique)

2. Coche la case correcte selon la préposition qui convient.

a	Habiter en	Habiter au
1) Allemagne		
2) Angleterre		
3) Canada		
4) Chine		
5) Italie		
6) Japon		
7) Maroc		
8) Pakistan		
9) Pérou		
10) Suisse		

3. Explique où ils habitent.

- 1) (Nantes / France) Pierre Nantes, France.
- 2) (Bonn / Allemagne) Dieter
- 3) (Chicago / États-Unis) Peggy
- 4) (Malaga / Espagne) Pablo
- 5) (Santarem / Portugal) Lucie

4. Complète avec la préposition qui convient.

- 1) Manon est née Strasbourg. Elle étudie Luxembourg, mais habite Allemagne.
- 2) Samy est né France. Il travaille Arabie Saoudite, mais il passe ses week-ends Qatar.
- 3) Pierre Leblanc habite Sénégal, mais il est né Seychelles.

Le genre des adjectifs de nationalité

1. Complète à la forme correcte.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) | →portugaise |
| 2) suisse | → |
| 3) marocain | → |
| 4) | →congolaise |
| 5) canadien | → |
| 6) | →béninoise |
| 7) allemand | → |
| 8) bulgare | → |
| 9) | →jordanienne |

2. Festival international de musique. Relie les deux colonnes et complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) chansons | a) français |
| 2) musique | b) russe |
| 3) concert | c) chinoise |
| 4) participants | d) espagnoles |
| 5) copines | e) suédois |

- 1) Nous écoutons des chansons
- 2) J'adore la musique /
- 3) C'est un concert / /
- 4) Nous chantons avec les participants /
- 5) Je danse avec mes copines

3. Complète ce récit avec les nationalités et les langues issues des pays proposés.

- 1) Suisse / Suisse / Italie 2) France / Italie 3) Angleterre / Espagne
 4) Allemagne / Allemagne 5) Japon / Russie

- 1) Je suis, mon père est aussi et ma mère est
- 2) Alors, je parle et à la maison.
- 3) Au lycée, j'apprends l'..... et l'.....
- 4) Ma meilleure amie est, donc je comprends un peu l'.....
- 5) J'aimerais apprendre aussi des langues très différentes comme le
ou le

NOM : _____	PRÉNOM : _____	CLASSE : _____	NIVEAU : FICHE 24
-------------	----------------	----------------	-------------------

La date

1. Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12	2) Français : 28/10	3) Anglais : 7/11
4) Musique : 19/11	5) Espagnol : 3/12	

- 1) Les maths, c'est décembre.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

- 1) (Marie, 04/04)
C'est Elle est née
- 2) (Théo, 15/06)
C'est
- 3) (Lise, 20/05)
C'est
- 4) (Alain, 10/07)
C'est

3. Aïda consulte son agenda et répond à son amie. Complète le dialogue.

<p><i>3 janvier : rentrée</i> <i>13 février : fête chez Lola</i> <i>15-18 février : classe de neige</i> <i>14 mars : contrôle de dessin</i> <i>20 mars : anniversaire de Tom</i></p>
--

- 1) – La rentrée, c'est ?
–
- 2) – jour, la fête chez Lola ?
–
- 3) – La classe de neige commence ?
– Elle commence
- 4) – Quelle du contrôle de dessin ?
–
- 5) – l'anniversaire de Tom ?
–

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 25

Habiter + adresse

1. Souligne les deux phrases « intruses ».

- 1) Où tu habites ?
- 2) Chez elle, c'est quel numéro ?
- 3) Vous habitez où ?
- 4) Tu sonnes au 16, de la rue des Lilas.
- 5) C'est quand la fête ?
- 6) C'est quelle rue ?
- 7) À quelle adresse je porte le paquet ?
- 8) Tu viens, demain ?
- 9) J'habite un appartement dans une impasse.
- 10) Ma maison donne sur la rue des Capucines.

2. Où est-ce qu'ils habitent ? Devine.

*rue de Madrid / place de la Liberté / boulevard de l'Opéra /
rue de Paris / place du Port / rue des Fleurs / rue des Mystères*

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1) (Arlette Rose) | Elle habite |
| 2) (Bianca Castafiore) | |
| 3) (Tintin) | |
| 4) (Jean-François Eiffel) | |
| 5) (Capitaine Haddock) | |
| 6) (Pepita Delgado) | |
| 7) (Milou) | |

3. Complète les questions.

- | | | |
|-----------------------|------|---|
| 1) – Où | ? | – J'habite 5, place de la République. |
| 2) – | où ? | – Nous habitons 15, rue Saint-Martin. |
| 3) – Où | ? | – Elles habitent 21, rue des Fleurs. |
| 4) – | où ? | – Ils habitent 43, avenue du Général Leclerc. |
| 5) – | où ? | – Il habite 29, place Rhiour. |
| 6) – Tu sais où | ? | – Tu habites 34, boulevard Vauban. |

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 26

La cause : Pourquoi ? Parce que...

1. Relie les deux colonnes.

- | | |
|---|---|
| 1) Pourquoi vous êtes contents ? | a) Parce qu'ils ont une allergie. |
| 2) Pourquoi il est champion de karaté ? | b) Parce qu'elle a fait zéro faute à la dictée. |
| 3) Pourquoi tu téléphones à ta copine ? | c) Parce que c'est l'anniversaire de Max. |
| 4) Pourquoi ils ne sont pas à l'école ? | d) Parce qu'il est très fort. |
| 5) Pourquoi elle a un 20 en français ? | e) Parce que j'ai deux places pour un concert. |

2. Choisis la cause.

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ? | | |
| a) Elle aime les jeux d'ordinateur. | b) Elle adore la nature. | c) Elle fait du snowboard. |
| 2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ? | | |
| a) Il est résistant et discipliné. | b) Il observe les insectes. | c) Il parle trois langues. |
| 3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ? | | |
| a) J'aime regarder des films. | b) Je participe à un gymkhana. | c) Je fais du sport. |
| 4) Pourquoi ils mangent des pizzas et des spaghettis ? | | |
| a) Ils mangent de la viande. | b) Ils aiment les plats français. | c) Ils adorent les spécialités italiennes. |
| 5) Pourquoi vous aimez le cours de Sciences de la Vie et de la Terre ? | | |
| a) Nous préférons le football. | b) Nous aimons la faune et la flore. | c) C'est difficile. |

3. Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Je ne travaille pas. | a) Il a un contrôle de maths. |
| 2) Il ne peut pas venir chez moi. | b) On fait un échange scolaire à Grenoble. |
| 3) Elle comprend l'espagnol. | c) Il est génial. |
| 4) Nous sommes très contents. | d) Je suis en vacances. |
| 5) On adore le prof de gym. | e) Elle passe ses vacances en Espagne. |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 FICHE 27

Les nombres de 70 à 1 000

1. Écris les nombres en toutes lettres.

- 1) 70 :
- 2) 75 :
- 3) 89 :
- 4) 91 :
- 5) 97 :
- 6) 102 :
- 7) 117 :
- 8) 999 :

2. Quels sont les numéros de portable de tes copains ? Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

- 1) Marine :
six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze
- 2) Laura :
six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit
- 3) Nicolas :
six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf
- 4) Inès : 665 162 594
.....
- 5) Diego : 647 926 570
.....

3. Écris les résultats en chiffres puis en lettres.

$$\begin{array}{r} 1) \\ 415 \\ + 203 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \\ 528 \\ + 315 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \\ 300 \\ - 100 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \\ 1000 \\ \div 4 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \\ 410 \\ \times 2 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

L'adverbe de quantité (1) : Combien... ?

1. Réponds à l'aide des éléments suivants avec des phrases complètes.

roux / 1,70 m / 15 ans / 80 kg / 3 kg

- 1) Combien pèse Lucien ?
- 2) Combien mesure Nathalie ?
- 3) Quel âge a Carmen ?
- 4) De quelle couleur sont les cheveux de David ?
- 5) Combien pèse le petit chien d'Aïcha ?

2. Combien mesurent ces monuments ? Écris la hauteur en toutes lettres.

- 1) La statue de la Liberté de New York (46 m) :.....
- 2) La tour Eiffel de Paris (324 m) :.....
- 3) La statue de Christophe Colomb de Barcelone (51 m) :.....
- 4) L'Empire State Building de New York (448 m) :.....
- 5) La Grande Pyramide de Gizeh (138 mètres) :.....

3. Les cartes des membres du club de gym. Complète les phrases.

Nom	Âge	Taille	Poids	Yeux
1) Flores, Adriana	14 ans	1,60 m	50 kg	verts
2) Dubois, Maxime	15 ans	1,70 m	57 kg	bleus
3) Malle, Gauthier	16 ans	1,68 m	59 kg	noirs
4) Valdez, Clémence	14 ans	1,59 m	49 kg	marron
5) Vidal, Alex	15 ans	1,72 m	58 kg	marron

- 1) – Adriana, ? Elle mesure 1,60 m.
– ? Elle a les yeux
- 2) – Maxime, ?
– Il a 15 ans.
- 3) – Gauthier, ? Il pèse 59 kg.
– ? Il a les yeux
- 4) – Clémence, ?
– Elle mesure 1,59 m, mais ?
– Elle pèse 49 kg.
- 5) – Alex, ?
– Il a 15 ans.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 FICHE 29

Quel, quelle, quels, quelles... ?

1. Tu interrogues Clarisse sur son nouveau copain. Entoure la forme correcte.

- 1) *Quel / Quelle* âge il a ?
- 2) Ses yeux sont de *quel / quelle* couleur ?
- 3) *Quels / Quelles* matières il préfère ?
- 4) *Quels / Quelles* sports il aime ?
- 5) Il habite à *quel / quelle* adresse ?
- 6) *Quel / Quelle* couleur il préfère ?

2. Complète avec le pronom qui convient : *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

- 1) animaux tu préfères ?
- 2) Tu as animal de compagnie ?
- 3) De couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?
- 4) est la taille de la girafe ?
- 5) âge a ton chat ?
- 6) chien est blanc avec des taches noires ?

3. Complète les questions, puis réponds à l'aide des mots suivants.

*le 13 mai / un onze et un quatorze / la natation /
le bleu, le blanc et le rouge / le mardi et le samedi*

- 1) – Tu joues au basket jours ? –
- 2) – Elle a résultats en cours de gym ? –
- 3) – sport tu préfères ? –
- 4) – est la date du match ? –
- 5) – couleurs portent les équipes françaises ? –

4. Tu aimes les BD ? Complète les questions et réponds.

- 1) – est l'animal de compagnie de Tintin ? –
- 2) – est le nom d'une diva de l'opéra ? –
- 3) – sont les grands amis d'Astérix ? –
- 4) – est la personne qui prépare la potion magique ? –
- 5) – est le meilleur ami de Titeuf ? –

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 30

Les adjectifs possessifs : un possesseur (1)

1. Découvre la vie de cette collégienne. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) Isa a 12 ans. Depuis que *ses / mes* parents sont séparés, elle habite avec *son / sa* mère, *son / sa* frère (14 ans) et *son / sa* sœur (6 ans).
- 2) Elle va au collège Jacques Brel, à Rennes. *Son / Sa* collège est moderne, *ses / son* profs sympas et *ses / son* résultats sont satisfaisants.
- 3) *Son / Sa* vie est tranquille, entre *ses / sa* activités, *ses / son* amis et *sa / son* famille.

2. De quel animal on parle ? Complète avec un adjectif possessif et réponds.

le lapin / l'autruche / le perroquet / l'ours polaire / le crocodile

- 1) taille : elle mesure entre 1,75 m et 2,75 m. Elle a des ailes. Elle habite en Afrique. C'est
- 2) poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg 500. oreilles sont longues. Il a de longues moustaches. C'est
- 3) couleur : il est blanc. Il pèse entre 300 kg et 450 kg, il est énorme. C'est
- 4) couleur : il est vert. Il mesure entre 4 m et 5 m. Il nage très bien, et il aime beaucoup manger. C'est
- 5) poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg. Il a des plumes. Il parle et il chante. C'est

3. Complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- 1) C'est anniversaire aujourd'hui, j'ai 12 ans.
- 2) enfants sont grands, elle voyage beaucoup.
- 3) devoirs sont finis, Pauline ?
- 4) Tu n'aimes pas nouvelles copines ?
- 5) Ziad, famille est de quelle origine ?
- 6) N'oublie pas sac à dos, vite, tu vas être en retard !
- 7) correspondante est allemande, elle s'appelle Ursula.
- 8) Je vous présente parents.
- 9) Tu t'entends bien avec frères ?
- 10) Paola n'aime pas casquette, elle me la donne.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 31

L'adverbe de quantité (2) : *Combien / Combien de... ?*

1. *Devinettes. Relie les deux colonnes.*

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) Un chat dort combien de temps par jour ? | a) Entre 4 et 5 mètres. |
| 2) Combien d'années vit un éléphant ? | b) Entre 3 et 5 mois. |
| 3) L'ours hiberne pendant combien de temps ? | c) Au maximum 750. |
| 4) Combien pèse une autruche ? | d) De 16 à 20 heures. |
| 5) Combien mesure un crocodile ? | e) Comme un humain. |
| 6) Combien de pattes a un mille-pattes ? | f) Entre 75 et 150 kilos. |

2. *Au zoo. Complète les questions avec **combien** ou **combien de**.*

- 1) – Vous êtes ? – Nous sommes 24.
- 2) – coûte l'entrée ? – C'est entrée libre aujourd'hui.
- 3) – Il faut temps pour tout voir ? – Au moins 4 heures.
- 4) – kilos de nourriture mange un ours ? – Entre 15 et 20 kilos.
- 5) – dents a une autruche ? – Elle n'a pas de dents !
- 6) – On est le demain ? – On est le 7.
- 7) – jours a cet animal ? – 5 jours.
- 8) – Les phoques mangent kilos de poisson ? – 4 à 5 kilos par jour.
- 9) – Cette gazelle a petits ? – Elle a 3 petits.
- 10) – pèse cet éléphant ? – Il pèse au moins 7 tonnes !

3. *Pose des questions sur l'ours polaire.*

- 1) – ?
– Il passe 121 jours dans l'eau par an.
- 2) – ?
– Il fait 3 200 kilomètres pour trouver de la nourriture.
- 3) – ?
– Il pèse entre 300 et 450 kilos.
- 4) – ?
– Il mesure 3 mètres.
- 5) – ?
– Il peut nager à 10 km à l'heure.
- 6) – ?
– Il souffre de la chaleur à partir de 10 degrés.

La négation : pas de / d'

1. Relie les deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Tu as un problème ? | a) Non, elles n'ont pas de chien. |
| 2) Vous avez des enfants ? | b) Non, elle ne fait pas ses devoirs. |
| 3) Est-ce qu'elle fait ses devoirs ? | c) Non, je n'ai pas de problème. |
| 4) Il aime les jeux vidéo ? | d) Non, nous n'avons pas d'enfant. |
| 5) Elles ont un chien ? | e) Non, je n'ai pas d'argent sur moi. |
| 6) Tu as de l'argent sur toi ? | f) Non, il n'aime pas les jeux vidéo. |

2. Entoure la forme correcte.

- 1) Adrien ne demande pas *de / d'* cours particuliers cette année.
- 2) J'ai des amis français mais je n'ai pas *de / d'* amis étrangers.
- 3) Camille n'a pas *de / d'* chance, elle est à nouveau malade avec de la fièvre.
- 4) Il ne mange pas *de / d'* fruits, il déteste ça.
- 5) Nous ne voulons pas *de / d'* poissons rouges à la maison.
- 6) Je n'ai pas *de / d'* nouvelles de Lola depuis deux mois.

3. Qu'est-ce qu'ils n'ont pas ? Fais des phrases.

- 1) (la tortue / ailes)
- 2) (le serpent / pattes)
- 3) (les poissons / bec)
- 4) (l'araignée / plumes)
- 5) (les perroquets / dents)
- 6) (les chats / écailles)

4. Réponds à la forme négative.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1) – Tu trouves des escargots ? | – Non, je |
| 2) – Vous avez des CD ? | – Non, nous |
| 3) – Elle mange des bonbons ? | – Non, elle |
| 4) – Ils cherchent des champignons ? | – Non, ils |
| 5) – Elles font des crêpes ? | – Non, elles |
| 6) – Vous faites une pause ? | – Non, je |
| 7) – Tu prends un café ? | – Non, je |

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 33

L'impératif (forme affirmative)

1. Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.

- 1) Corrigez les exercices !
- 2) Ouvrez le cahier !
- 3) Rédigez les réponses !
- 4) Cherchez les exercices !
- 5) Regardez les questions !

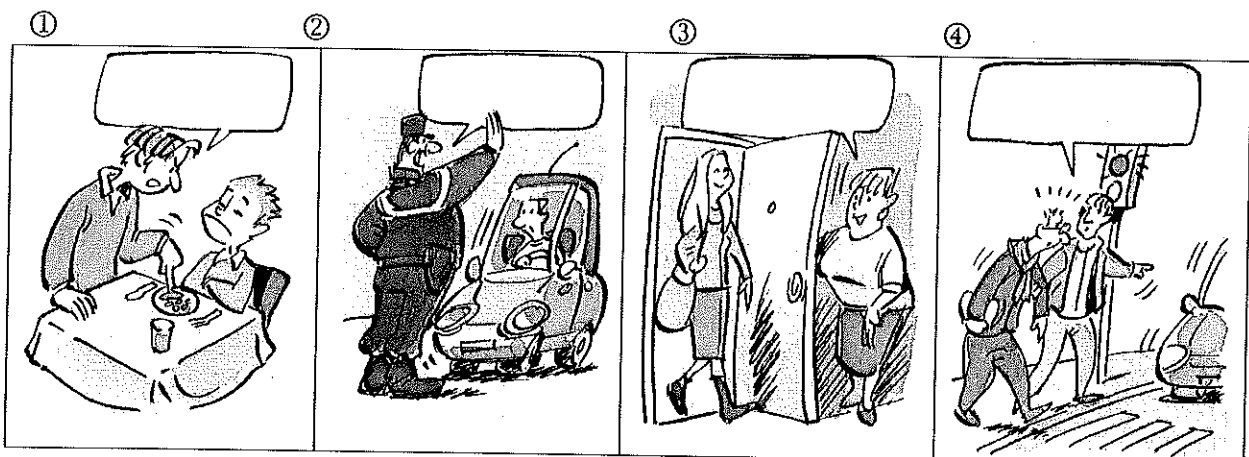
2. Souligne les verbes à l'impératif.

- 1) saute ■ vous arrêtez ■ arrêtez ■ vous saluez
- 2) danse ■ regardez ■ tu danses ■ dessine
- 3) écoutez ■ vous mangez ■ vous écoutez ■ parle
- 4) tu chantes ■ chante ■ souligne ■ vous dessinez ■ mangez
- 5) parlez ■ tu parles ■ tu sautes ■ mange

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- 1) Le médecin au patient : (montrer) votre genou, s'il vous plaît !
- 2) Une sœur à son frère : (arrêter) de prendre mes stylos !
- 3) Un père à son fils : (jouer) encore 5 minutes et après, tu viens dîner !
- 4) Une mère à ses enfants : (ranger) votre chambre !
- 5) Une grand-mère à son petit-fils : (pleurer) si tu es triste !
- 6) Une publicité à la télé : (manger) léger !
- 7) Un professeur à sa classe : (jouer) la scène de la page 8, du livre !
- 8) Un garçon à son copain : (écouter) ce CD, il est super !

4. Observe les dessins et complète les bulles.



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 34

Avoir mal au / à la / à l' / aux

1. Devine où ils ont mal. Relie les deux colonnes.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Je mange un bonbon à la menthe. | a) J'ai mal au ventre. |
| 2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui. | b) Ils ont mal aux pieds. |
| 3) Ils ne dansent pas. | c) Tu as mal à l'épaule. |
| 4) Vous avez des lunettes de soleil. | d) J'ai mal à la gorge. |
| 5) Tu ne portes pas ton sac à dos. | e) Elle a mal à la main. |
| 6) Je bois une infusion à la camomille. | f) Vous avez mal aux yeux. |

2. Ils ont mal où ? Fais des phrases.

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) (le dos) | Ils |
| 2) (les jambes) | J' |
| 3) (la tête) | Elle |
| 4) (les dents) | Vous |
| 5) (l'épaule) | Tu |
| 6) (le nez) | Nous |
| 7) (les oreilles) | Il |

3. Complète les mini-dialogues avec *avoir mal* et les parties du corps.

- 1) (jambe / pied)
- Tu ?
- Non, j'
- 2) (doigts / bras)
- Vous ?
- Non, nous
- 3) (tête / dents)
- Elle ?
- Non, elle
- 4) (dos / cou)
- Ils ?
- Non, ils
- 5) (bras droit / coude droit)
- Tu ?
- Non, j'

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 35

Avoir peur de / d'...

1. Entoure la forme correcte.

- 1) On a peur *de / d'*un gorille.
- 2) Moi, j'ai peur *de / d'*l'obscurité.
- 3) Nous avons peur *de / d'*un fantôme.
- 4) Ils ont peur *de / d'*la momie du Louvre.
- 5) Elle a peur *de / d'*une araignée.
- 6) Vous avez peur *de / d'*l'orage.
- 7) Tu as peur *de / d'*l'altitude.

2. Comment s'appellent les différentes peurs ? Complète avec *de la, de l' ou des*, puis relie les deux colonnes.

Il a peur...

- 1) araignées.
- 2) grands espaces et foule.
- 3) espaces clos.
- 4) avion.
- 5) étrangers.
- 6) mer.

Il est...

- a) planophobe.
- b) xénophobe.
- c) arachnophobe.
- d) thalassophobe.
- e) claustrophobe.
- f) agoraphobe.

3. Complète les questions et les réponses.

- 1) – Tu d'un serpent ?
– Non, mais d'une souris.
- 2) – Elle des monstres ?
– Non, mais des fantômes.
- 3) – Vous des insectes ?
– Non, mais d'une fourmi.
- 4) – Ils du silence ?
– Non, mais de la nuit noire.
- 5) – Elles d'un lion ?
– Non, mais d'une souris.
- 6) – Nous d'une tempête ?
– Non, mais du tonnerre.
- 7) – Il de l'avion ?
– Non, mais du bateau.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 36

Le vous de politesse

1. Tu ou vous ? Lis le contexte et choisis la forme qui convient.

- | | Tu | Vous |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Une vendeuse à une cliente de 10 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Un père à son enfant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Un professeur à la classe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Un jeune à un autre jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Une dame à une inconnue dans la rue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Un enfant à sa mère. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Un professeur à une élève. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Un vendeur à un client adulte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Entoure la forme correcte.

- 1) Maman, *tu vérifies* / *vous vérifiez* mes devoirs ?
- 2) Bonjour, *donne-moi* / *donnez-moi* un kilo d'oranges, s'il *te* / *vous* plaît.
- 3) Monsieur le directeur, *tu signes* / *vous signez* cette facture ?
- 4) Docteur, *regarde* / *regardez* mon genou, j'ai très mal !
- 5) *Mange* / *Mangez* ta tartine, vite, l'école va commencer !
- 6) Cassandra, *tu corriges* / *vous corrigez* l'exercice au tableau ?
- 7) *Entre* / *Entrez*, madame Dumont va vous recevoir.

3. Complète le dialogue à la 2^e personne du singulier ou du pluriel, selon les cas.

Au stade de foot.

– Papa, (vouloir) parler à monsieur Dulac ? C'est mon professeur principal.

– Bonjour, monsieur Dulac, enchanté.

– Bonjour, monsieur Girod, bonjour Pablo.

Alors Pablo, ça va, (être) prêt ? Tes camarades et toi,

..... (être) en forme pour gagner ?

– Oui, je crois. Est-ce que (penser) assister au match, monsieur ?

– Bien sûr, je veux voir l'équipe de l'école. Monsieur Girod,

(avoir) un grand champion à la maison !

–-moi (souhaiter) bonne chance monsieur Dulac, c'est l'heure !

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FIGHE 37

Les articles partitifs (*du, de la, de l'*)

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu aimes *du* / *le* chocolat chaud ?
- 2) Il y a *du* / *de la* beurre à la maison.
- 3) Vous commandez *du* / *un* croissant.
- 4) Je mange *du* / *de la* miel tous les jours.
- 5) Elle boit *du* / *de la* lait écrémé.
- 6) Vous voulez *les* / *des* fruits ?

2. Complète avec *du, de la, de l'* ou l'indéfini *des*.

- 1) Le matin, tu bois chocolat et tu manges biscottes.
- 2) Je voudrais pain grillé avec beurre.
- 3) Elle commande café et croissants.
- 4) Il y a saccharine ou sucre dans le yaourt ?
- 5) Nous préférons manger céréales avec lait.
- 6) On mange fromage au petit-déjeuner.

3. Complète les phrases avec l'article qui convient.

- 1) Si tu manges bonbons, lave-toi les dents après.
- 2) Tu veux chocolat ou confiture sur ta crêpe ?
- 3) On achète pizza ou lasagnes pour demain ?
- 4) Le soir, nous mangeons léger : poisson et salade.
- 5) Elle mange légumes deux fois par jour.
- 6) Je vais prendre poulet avec frites.

4. Complète les questions et les réponses.

- | | |
|---|----------------------|
| 1) – Tu manges jambon ? | – Non, je ne |
| 2) – Il y a pain complet ? | – Non, il n' |
| 3) – On a oranges ? | – Non, on n' |
| 4) – Vous buvez café ? | – Non, je ne |
| 5) – Tu demandes beurre ? | – Non, je ne |
| 6) – Elle veut eau ? | – Non, elle ne |
| 7) – Nous prenons escargots ? | – Non, vous ne |
| 8) – Je mets essence de vanille ? | – Non, tu ne |

NOM : _____

PRÉNOM : _____ CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 38

Le présent du verbe *prendre*

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Je *prend* / *prends*un café.
- 2) Elles *prennent* / *prend*des fruits.
- 3) Tu *prend* / *prends*un yaourt.
- 4) Nous *prenons* / *prenez*une pomme.
- 5) Il *prend* / *prennent*un bol de céréales.
- 6) Elle *prends* / *prend*du camembert.

2. Complète avec le verbe *prendre* et les articles qui conviennent.

- 1) Elles chocolat et tartines.
- 2) On jus d'orange et fromage blanc.
- 3) Nous café et biscuits.
- 4) Je thé et brioche.
- 5) Il lait et biscottes.
- 6) Tu café au lait et croissant.
- 7) Vous fromage blanc et céréales.

3. Complète les questions et les réponses.

- 1) – Qu'est-ce que prenez ? des oranges ?
– Oui, nous oranges.
- 2) – Qu'est-ce que prends ? du café ?
– Non, je ne café.
- 3) – Qu'est-ce qu' prennent ? des croissants ?
– Non, elles croissants.
- 4) – Qu'est-ce que prenons ? du thé ?
– Oui, vous thé.
- 5) – Qu'est-ce que prends ? du chocolat ?
– Non, tu ne chocolat.
- 6) – Qu'est-ce qu' prend ? des œufs ?
– Non, il ne œufs.
- 7) – Qu'est-ce qu' prend ? des crêpes ?
– Non, on ne crêpes.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 FICHE 39

Je voudrais / J'aimerais+COD

1. Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f, g.

- 1) – D'accord, tout de suite, monsieur.
- 2) – Je voudrais un café et du pain grillé avec de la confiture.
- 3) – Non merci, pas de beurre.
- 4) – Bonjour monsieur, vous désirez ?
- 5) – Ah, j'aimerais aussi un jus d'orange.
- 6) – Vous ne prenez pas de beurre ?
- 7) – Autre chose ?

2. Lis les réponses et complète ta commande.

- 1) – Je / J'..... biscottes. – Désolé, il n'y a pas de biscottes.
- 2) –tarte au citron. – Ah, nous n'avons pas de tarte au citron.
- 3) –yaourt. – Désolé, je n'ai pas de yaourts.
- 4) –brioche. – Désolé, il n'y a pas de brioches.
- 5) –sandwich. – Nous n'avons pas de sandwiches.
- 6) –thé vert. – Ah, je n'ai pas de thé vert.

3. Commande ton petit-déjeuner.

- 1) – Qu'est-ce que vous prenez ? (jus d'orange / café / croissant)
–
- 2) – Vous désirez ? (pomme / thé / biscottes)
–
- 3) – Qu'est-ce que vous voulez ? (fromage / eau / biscuits salés)
–
- 4) – Qu'est-ce que vous prenez ? (fruits / céréales / lait)
–
- 5) – Vous désirez ? (pain / beurre / miel)
–
- 6) – Vous prenez quoi ? (crêpes / confiture / yaourt)
–
- 7) – Qu'est-ce que vous désirez ? (baguette / beurre / lait)
–

Donnez-moi / Apportez-moi+ COD (au restaurant)

1. Transforme ces souhaits en ordres avec les verbes proposés à l'impératif.

- 1) J'aimerais une part de gâteau au chocolat et un verre de lait froid. (donner)

 2) Je voudrais une salade composée et du pain. (apporter)

 3) J'aimerais un yaourt et un jus de fruits. (apporter)

2. Complète les phrases à l'aide des mots suivants.

*apportez / donnez / pain / veux / œuf / c'est / plaît / du / sandwich /
 chocolat / pain / moi / un / faim / jus / du / moi / café*

- 1) J'ai très faim !-moi undur,fromage et du
 2) S'il vous plaît, donnez-..... un au jambon avec du grillé et beurre.
 3) Garçon, il y a une erreur ! Je commande chocolat chaud et vous me servez un de fruits.-moi mon, s'il vous
 4) Je ne pas manger, je n'ai pas Apportez-..... unnoir,tout.

3. Complète le mini-dialogue 1) et écris deux mini-dialogues sur ce modèle.

- 1) – Garçon, apportez-moi miel, s'il vous plaît.
 – Désolé, il n'y a pas Vous voulez sucre ?
 – D'accord, donnez-moi
 2) (croissant / brioche)
 –
 –
 –
 3) (sandwich végétarien / sandwich au fromage)
 –
 –
 –

NOM : _____	PRÉNOM : _____	CLASSE : _____	NIVEAU 1 - FICHE 21
-------------	----------------	----------------	---------------------

Les adjectifs possessifs : un possesseur (2)

1. Parle de ta famille et complète avec le possessif qui convient.

- 1) grand-père déteste le sable.
- 2) grand-mère adore le soleil.
- 3) père est très sportif.
- 4) mère n'aime pas le soleil.
- 5) parents adorent jouer avec moi.

2. Classe ces adjectifs en deux catégories, puis complète les phrases avec un adjectif de chaque catégorie. (Plusieurs solutions sont possibles.)

blonde / brun / dynamique / gentil / gros / petites / sportif / timides / grand / turbulentes

- a) Description physique :
- b) Caractère :
- 1) Sa grand-mère est Elle est
- 2) Ses deux frères
- 3) Son père
- 4) Ses sœurs
- 5) Son grand-père

3. Fais des phrases à l'aide des éléments proposés.

- 1) (serviette jaune / chapeau)
Ma mère, c'est la dame qui est sur qui porte
- 2) (jupe à pois / lunettes)
Ta sœur,
- 3) (blond / mince / parasol bleu)
Son père,
- 4) (maillot noir / casquette)
Ma grand-mère,
- 5) (grand / brun / tee-shirt blanc)
Ton frère,
- 6) (jean noir / sweat beige)
Son cousin,

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - PICHÉ 42

Le genre des adjectifs (réguliers et irréguliers)

1. Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) brun → | 9) ← folle |
| 2) ← mince | 10) ← belle |
| 3) timide → | 11) coquet → |
| 4) blanc → | 12) ← intellectuelle |
| 5) ← grosse | 13) roux → |
| 6) sportif → | 14) ← jeune |
| 7) ← blonde | 15) nouveau → |
| 8) vieux → | 16) fier → |

2. Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses et corrige les erreurs.

- | | Vrai | Faux | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 1) Mon frère a 25 ans : il est vieux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il est |
| 2) Mon grand-père a 92 ans : il est jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3) Ta sœur a 5 ans : elle est petite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4) Mon copain a 16 ans : il est jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5) Ma grand-mère a 90 ans : elle est jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6) Sa mère mesure 1,45 m : elle est grande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

3. Complète avec la forme correcte des adjectifs.

- 1) (brun / bleu / blanc)
Mon frère est Il porte une casquette et
- 2) (roux / vert / jaune)
Ma sœur est Elle porte une mini-jupe et des sandales
.....
- 3) (mince / blanc / bleu)
Mon père est Il porte des chaussettes et un chapeau
.....
- 4) (beau / grand / gris)
Ma mère est et Elle porte un bikini
- 5) (blond / sympa / noir)
Ma grand-mère est et Elle porte un tee-shirt
.....

NOM : _____

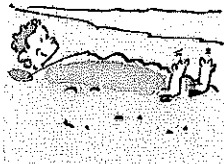
PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 43

Les prépositions de lieu

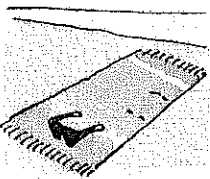
1. Observe chaque dessin et coche l'option correcte.



- 1) Le garçon est...
- devant le sable.
- dans le sable.
- entre le sable.



- 3) Le ballon est...
- devant la fille.
- derrière la fille.
- sous la fille.



- 2) Les lunettes sont...
- à côté de la serviette.
- sur la serviette.
- derrière la serviette.



- 4) La dame est...
- devant le parasol.
- sous le parasol.
- derrière le parasol.

2. Entoure l'option logique.

- 1) Si je marche devant, tu es *derrière* / *à côté* de moi.
- 2) Nous regardons le château de sable *avant* / *devant* nous.
- 3) Tu portes un chapeau *sur* / *sous* la tête.
- 4) Elle mange une glace *sur* / *sous* un palmier.
- 5) Je suis enterré *dans* / *devant* le sable.
- 6) Il est impossible de marcher *dans* / *sur* l'eau.

3. Complète les phrases de façon logique, à l'aide de la préposition correcte.

- 1) Il lit sa serviette.
- 2) Je cherche mes lunettes mon sac.
- 3) Elle dessine les rochers qui sont elle.
- 4) Mon petit frère me suit, il est moi.
- 5) J'adore nager l'eau, j'observe les poissons.
- 6) Regarde toi quand tu marches !

4. Réponds et rectifie de façon logique.

Quand tu dessines un personnage, tu dessines...

- 1) sa bouche sur son nez ?
- 2) ses dents sous sa bouche ?
- 3) son nez sur ses yeux et sa bouche ?
- 4) ses cheveux dans sa tête ?

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 44

Les verbes pronominaux

1. Souligne les verbes pronominaux.

- 1) Je me lave. / Je lave le tee-shirt.
- 2) Elle coiffe son frère. / Elle se coiffe.
- 3) Tu te réveilles. / Tu réveilles ta mère.
- 4) Ils se promènent. / Ils promènent le chien.
- 5) Nous habillons Clara. / Nous nous habillons.

2. Retrouve l'ordre chronologique de ces actions : a, b, c, d, e, f.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) Marie se coiffe. | <input type="checkbox"/> | 4) Elle se réveille. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Elle s'habille. | <input type="checkbox"/> | 5) Elle se douche. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Elle se couche. | <input type="checkbox"/> | 6) Elle se lève. | <input type="checkbox"/> |

3. Complète avec les pronoms et les terminaisons des verbes.

- 1) Tu lav.....
- 2) Elle promèn.....
- 3) Nous repos.....
- 4) Ils réveill.....
- 5) Je lèv.....
- 6) Vous habill.....

4. Les journées de Valentin. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Pendant la semaine, Valentin (se réveiller) à 6 h 50 et (se lever) immédiatement. Il (se doucher), (s'habiller), puis il prend son petit-déjeuner. Ensuite, il (se dépêcher) pour attraper l'autobus de 7 h 40. Il commence les cours à 8 h 15, tous les jours.
Après le repas du midi, il (se promener) dans la cour du collège et discute avec ses amis, puis il reprend les cours jusqu'à 16 h 30.
Quand il rentre de l'école, il (se reposer) un peu et après, il (s'occuper) de ses devoirs.
Le soir, il dîne avec sa famille et vers 20 h 45, il (se coucher).

L'heure (1) : Quelle heure est-il ? Il est...

1. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

- 1) (1 h 20) – heure ? – Il
- 2) (3 h 45) – Quelle est..... ? –
- 3) (12 h 00) – ? –
- 4) (11 h 30) – ? –
- 5) (15 h 35) – ? –
- 6) (8 h 50) – ? –

2. Complète les questions et réponds avec des phrases complètes.

- 1) – À quelle tu prends ton petit-déjeuner ? (7 h)
–
- 2) – Et en vacances, à ? (9 h 30)
–
- 3) – Le vendredi et le samedi, tu te couches à heure ? (23 h)
–
- 4) – Le samedi et le dimanche, à tu te réveilles ? (9 h / 9 h 15)
–

3. Lucas interroge ses nouveaux camarades. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

- 1) Lucas – À nous avons cours d'anglais ?
 Hugo – À (10 h 20) ?
 Hugo – Non, à (11 h 25)
- 2) Lucas – Et le cours de dessin, il est à ?
 Jean – À (9 h 35) ?
 Jean – Non, à (9 h 25)
- 3) Lucas – On a cours de (8 h 30)
 Inès – à (14 h 30), c'est ça ?
 Inès – Non, tu te trompes, de (8 h 30)
 Inès – à (14 h 15)
- 4) Lucas – Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ?
 Maria – À (11 h 30) ?
 Maria – Non, à (11 h 10)

L'heure (2) : les moments de la journée

1. Relie correctement les heures et les moments de la journée.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) 13 h 00 | a) le matin |
| 2) 8 h 30 | b) l'après-midi |
| 3) 20 h 00 | c) midi |
| 4) 12 h 00 | d) le soir |
| 5) 00 h 00 | e) minuit |

2. Ordonne ces éléments pour connaître la journée de Chloé, puis complète les phrases.

Moment de la journée	Heure	Repas	Lieu
le matin	20 h 30	le dîner	à la maison
le soir	17 h 00	le petit-déjeuner	à la maison
le midi	12 h 30	le goûter	à la maison
l'après-midi	7 h 15	le déjeuner	à la cantine

- 1) Le matin, à, je prends le
- 2) Le midi, exactement, je
- 3) L'après-midi,, mon frère et moi,
- 4) Le soir,, je

3. Ta correspondante te raconte sa journée. Toi aussi, tu lui racontes ce que tu fais.

Complète les phrases.

Moi, je me réveille à 7 h et je me lève à 7 h 15.

Le matin, je suis au collège, bien sûr, on a cours de 8 h à 12 h.

Je déjeune à la cantine et l'après midi, il y a deux heures de cours, de 14 h à 16 h.

À 16 h 30, je fais une heure de natation. De 18 h à 19 h, je fais mes devoirs.

À partir de 20 h, je regarde la télé, je dîne... Et je me couche à 21 h.

- 1) Moi, je à 7 h 30 et à 7 h 45.
- 2), j'ai cours de 8 h 30 à 2 h de l'.....
- 3) Je au collège : on à la à 15 h.
- 4) L'....., j'ai des activités, je fais mes devoirs.
- 5) Le, je téléphone à mes copains, je regarde la à 22 h.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 47

Aller au / à la / à l' / aux...

1. Transforme les phrases.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ma mère adore l'opéra. | → Elle va opéra. |
| 2) Mon frère fait du judo. | → Il va gymnase. |
| 3) Moi, je fais de la natation. | → Je vais piscine. |
| 4) Mon grand-père adore les animaux. | → Il va zoo. |
| 5) Ma sœur veut une mini-jupe rouge. | → Elle va Galeries Lafayette. |
| 6) Ma cousine aime la nature. | → Elle va campagne. |

2. Complète les questions et les réponses.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) (toilettes) | |
| - Tu ? | - Oui, je |
| 2) (gare) | |
| - Elles ? | - Non, elles |
| 3) (école) | |
| - Nous ? | - Non, vous |
| 4) (musée) | |
| - Vous ? | - Oui, nous |
| 5) (théâtre) | |
| - Il ? | - Non, il |
| 6) (hypermarché) | |
| - Ils ? | - Oui, ils |

3. Où aller ? Réponds à l'aide des mots suivants.

plage / bibliothèque / pharmacie / kiosque / hôpital / boulangerie / restaurant / infirmerie

- 1) Il a une jambe cassée. →
- 2) Nous avons faim. →
- 3) J'aime nager. →
- 4) Vous cherchez un livre. →
- 5) Tu veux acheter un magazine. →
- 6) Elle a de la fièvre au lycée. →
- 7) J'ai envie d'un croissant. →
- 8) Tu dois acheter de l'aspirine. →