

# DEURES D'ESTIU DE FRANCÈS 3R

Per preparar-te la convocatòria de l'examen de setembre, hauràs de dominar els següents aspectes que tens a continuació i presentar les següents redaccions :

- 1) **Te présenter.** Has de fer un breu diàleg de dues persones que es troben i es pregunten qui són, com es diuen...i demanar tot el tipus d'informació que puguis per conèixer la persona.
- 2) **Décrire le caractère de quelqu'un.** Fer una petita descripció teva fent servir el verbs être, avoir, j'aime, je déteste... i adjectius.
- 3) **Inviter quelqu'un, accepter ou refuser une invitation.** Un petit diàleg en que algú et convidi a fer diferents tasques i tu acceptis una i refusis una altra.
- 4) **T'informer sur les caractéristiques d'un animal de compagnie.** Fer un petit cartell on donis les dades descriptives per poder trobar un animal.
- 5) **Un réveil difficile.** Fer una redacció de tot el que es fa en un dia, des de que t'aixeques fins que vas a dormir, fent servir els verbs quotidians i les hores.
- 6) **Carte postale.** Escriure una postal a algú fent servir les fórmules d'inici i finalització.

## ASPECTE COMUNICATIU:

-Saluer, se présenter, présenter quelque chose, et identifier quelqu'un.

-Compter jusqu'à 1000

-Décrire et identifier un Object.

-Agir et communiquer en classe

-Exprimer l'obligation

-Se présenter, présenter quelqu'un

-Identifier et décrire quelqu'un, et exprimer ses goûts

-Dire ce qu'on fait (ou ne fait pas)

-Téléphoner

-S'informer sur quelqu'un: indiquer l'âge, la nationalité.

-Inviter, accepter ou refuser une invitation.

-Demander et dire la date

-Exprimer la cause

-S'informer sur les caractéristiques d'une personne ou d'un animal, les décrire.

-Exprimer la quantité

-Exprimer des sensations

- Donner des ordres et des instructions
- Commander un petit-déjeuner
- Présenter et décrire les membres d'une famille
- Situer dans l'espace
- Demander, dire l'heure et le moment de la journée
- Raconter une journée (activités quotidiennes)
- Parler d'activités, de loisirs
- Parler du temps et des saisons
- Commenter ou raconter ses vacances.

### ASPECTE GRAMMATICAL

- Comment tu t'appelles? Je m'appelle...
- Qu'est-ce que c'est? C'est un...
- Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est...
- Comment on dit?...
- Qu'est-ce qu'il faut faire? Il faut...
- Articles définis et articles indéfinis
- Masculin et féminin des adjectifs réguliers, sensibilisation au pluriel
- Présent: verbes en -ER, être, faire
- On=Nous
- Négation: ne...pas
- Avoir (présent)
- Adjectifs de nationalité
- Habiter à, au, en + ville /pays
- Cause: Pourquoi/ Parce que...
- Interrogation: quel, quelle, quels, quelles
- Quantité: combien, combien de...
- Adjectifs possessifs (1 possesseur)
- Impératif

- Emploi de "tu" et de "vous"
- Avoir mal au, à la, aux + partie du corps
- verbe Prendre (présent)
- Articles partitifs
- Adjectifs irréguliers
- Prépositions de lieu
- Verbes pronominaux
- Verbe ALLER
- Construction de temps

### ASPECTES LÈXICS

- Matériel de classe
- Couleurs
- Salutations
- Nombres
- Adjectifs
- Verbes d'action
- Sports et loisirs
- Villes/pays
- Jours de la semaine
- Moins de l'année
- Nationalités
- Parties du corps (hommes et animaux)
- Formules de politesses
- Repas et nourriture
- Famille
- Vêtements
- Activités quotidiennes
- Moments de la journée
- Climat et saisons

-Sensations physiques

-Correspondance