DEURES D'ESTIU DE FRANCÈS 3R

Per preparar-te la convocatòria de l'examen de setembre, hauràs de dominar els següents aspectes que tens a continuació i presentar les següents redaccions **obligatòriament** :

1) Te présenter. Has de fer un breu diàleg de dues persones que es troben i es pregunten qui són, com es diuen...i demanar tot el tipus d'informació que puguis per conèixer la persona.
2) Décrire le caractère de quelqu'un. Fer una petita descripció teva fent servir el verbs être, avoir, j'aime, je détéste... i adjectius.
3) Inviter quelqu'un, accepter ou refuser une invitation. Un petit diàleg en que algú et convidi a fer diferents tasques i tu acceptis una i refusis una altra.
4) T'informer sur les caractéristiques d'un animal de compagnie. Fer un petit cartell on donis les dades descriptives per poder trobar un animal.
5) Un réveil difficile. Fer una redacció de tot el que es fa en un dia, des de que t'aixeques fins que vas a dormir, fent servir els verbs quotidians i les hores.
6) Carte postale. Escriure una postal a algú fent servir les fórmules d'inici i finalització.
7) Passé composé et les Tâches ménagères. Fer una petita redacció en passé composé explicant què has fet i com has participat a la neteja de la casa.

ASPECTE COMUNICATIU:

-Saluer, se présenter, présenter quelque chose, et identifier quelqu'un.

-Compter jusqu'à 1000

-Décrire et identifier un Object.

-Agir et communiquer en classe

-Exprimer l'obligation

-Se présenter, présenter quelqu'un

-Identifier et décrire quelqu'un, et exprimer ses goûts

-Dire ce qu'on fait (ou ne fait pas)

-Téléphoner

-S'informer sur quelqu'un: indiquer l'âge, la nationalité.

-Inviter, accepter ou refuser une invitation.

-Demander et dire la date

-Exprimer la cause

-S'informer sur les caractéristiques d'une personne ou d'un animal, les décrire.

-Exprimer la quantité

-Exprimer des sensations

-Donner des ordres et des instructions

-Commander un petit-déjeuner

-Présenter et décrire les membres d'une famille

-Situer dans l'espace

-Demander, dire l'heure et le moment de la journée

-Raconter une journée (activités quotidiennes)

-Parler d'activités, de loisirs

-Parler du temps et des saisons

-Commenter ou raconter ses vacances.

-Opinions individuelles

ASPECTE GRAMATICAL

-Comment tu t'appelles? Je m'appelle...

-Qu'est-ce que c'est? C'est un...

-Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est...

-Comment on dit?...

-Qu'est-ce qu'il faut faire? Il faut...

-Articles définis et articles indéfinis

-Masculin et féminin des adjectifs réguliers, sensibilisation au pluriel

-Présent: verbes en -ER, être, faire

-On=Nous

-Négation: ne...pas

-Avoir (présent)

-Adjectifs de nationalité

-Habiter à, au, en + ville /pays

-Cause: Pourquoi/ Parce que...

-Interrogation: quel, quelle, quels, quelles

-Quantité: combien, combien de...

-Adjectifs possessifs (1 possesseur)

-Impératif

-Emploi de “tu” et de “vous”

-Avoir mal au, à la, aux + partie du corps

-verbe Prendre (présent)

-Articles partitifs

-Adjectifs irréguliers

-Prépositions de lieu

-Verbes pronominaux

-Verbe ALLER

-Construction de temps

-Interrogation avec un mot interrogatif : qui, où, comment, pourquoi, combien, quel…

-Verbes au présent (révision et élargissement).

-Conjuer le present de l’indicativ de 1er groupe (-er), 2e grup (-ir) et 3e groupe (-ir-re-oir): parler, aimer, adorar, écouter, entrer, jouer, grandir, choisir, obeir, réussir, rougir, venir, ouvrir, sortir, partir, offrir, prendre, mettre, pouvoir, devoir et savoir.

-Passé composé

-L’obligation : il faut (revision) / devoir + infinitif

-Pronoms toniques

Pronom de lieu : Y

ASPECTES LÈXICS

-Matériel de classe

-Couleurs

-Salutations

-Nombres

-Adjectifs

-Verbes d’action

-Sports et loisirs

-Villes/pays

-Jours de la semaine

-Moins de l'année

-Nationalités

-Parties du corps (homes et animaux)

-Formules de politesses

-Repas et nourriture

-Famille

-Vêtements

-Activités quotidiennes

-Moments de la journée

-Climat et saisons

-Sensations physiques

-Correspondance

-Donner ton opinion et demander un avis à quelqu'un. Exprimer les goûts et préférences.

-Décrire et caractériser quelqu'un.

-Exprimer des sentiments et des émotions. Adjectifs (qualités, défauts, états d'âme).

-Raconter un événement au passé (passé composé)

-Parler des tâches ménagères

-Exprimer l'obligation

-Mettre en relief la persone qui réalise une action (pronoms tòniques)

-Le pronom "Y"

SI VOLS PREPARAR-T'HO BÉ, RECORDA QUE TENS A LA TEVA DISPOSICIÓ, PER DESCARREGAR, LES FITXES DE REPÀS DE GRAMÀTICA DEL 1R I 2N CURS DE L'ESO. A CONTINUACIÓ, T'ADJUNTO LES FITXES MÉS IMPORTANTS D'AQUEST CURS, PER SI LES VOLS FER, MALGRAT QUE NO ÉS OBLIGATORI PRESENTAR-LES.

Le genre des adjectifs irréguliers

1. Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

1) …… →malheureuse
2) sportif → ……
3) blanc → ……
4) expressif → ……
5) naturel → ……
6) …… →cruelle
7) …… →belle
8) roux →……
9) franc →……
10) moqueur →……
11) …… →amoureuse
12) pensif →……
13) menteur →……
14) …… →inquiète

2. Choisis et accorde l'adjectif qui convient pour chaque phrase.

franc / nouveau / agressif / amoureux / chanceux

1) Paul a beaucoup de chance car il gagne toujours aux cartes ; par contre sa sœur n'est pas ……, elle perd toujours.
2) J'ai deux fils très différents : l'un est très calme, l'autre est un peu …… .
3) Nous sommes très contents parce que nous avons une…… voisine ; elle s'appelle Daphné.
4) Depuis qu'elle est ……, elle ne s'intéresse plus à ses copines.
5) J'aime les personnes ……, qui disent ce qu'elles pensent.

3. Lis ces phrases de jeunes qui cherchent des correspondants et corrige lesadjectifs, si nécessaire.

1) Je m'appelle Sarah, je suis une fille *sportif, franc* et *naturel*. Je suis *grand* et *roux*. J'adore le sport. J'ai quinze ans.

……

2) Je cherche une copine *optimiste, curieux* et *pragmatique*. Je suis *petit* et *roux*. J'aime le tennis. Je m'appelle Théo et j'ai seize ans.

……

3) Je voudrais une correspondante *responsable, imaginatif* et *dynamique*. Je suis *blond*. Je fais de l'aïkido. Mon prénom, c'est Paul et j'ai dix-sept ans.

……

4) J'aimerais correspondre avec une fille *ordonné, sociable* et *compréhensif*. Je suis *grand* et *brun*. J'aime le cinéma. Je m'appelle Hector.

……

Le genre et le nombre des adjectifs

1. Relie les deux colonnes.

1) Je suis content	a) parce que je suis arrivé en retard.
2) Je me sens seul	b) parce que ma petite amie danse avec ses copains.
3) Je suis malheureux	c) parce que je n'ai pas d'amis.
4) Je suis jaloux	d) parce que je n'ai pas de nouvelles.
5) Je suis désolé	e) parce qu'elle ne m'aime pas.
6) Je suis inquiet	f) parce que j'ai eu une très bonne note.

2. Entoure l'option logique.

1) Je veux des amis *hypocrites /sincères*.
2) J'aime travailler avec quelqu'un de *responsable / paresseux*.
3) Il n'a peur de rien, il est *audacieux / timide*.
4) Elle ne parle jamais de sa famille, elle est *sociable / réservée*.
5) Elles ont un très mauvais caractère, elles sont *gentilles / désagréables*.
6) Il sourit tout le temps, il est toujours *triste / gai*.
7) Tu ne veux jamais prêter tes affaires, tu es très *égoïste / généreux*.

3. Entoure les traits de caractère suivants dans le tableau.

1) égocentrique
2) franc
3) sociable
4) indépendant
5) dur
6) impatient
7) menteur
8) méchant
9) aimable
10) serviable

Qualités	Défauts

4. Complète avec les adjectifs de sens contraire.

1) une femme triste →un homme……
2) un garçon pessimiste →une fille……
3) un chien gentil →une chienne……
4) une fille sincère →un garçon……
5) une femme heureuse →un homme……
6) une fille honnête →un garçon……

Le présent (révision)

1. Relie les deux colonnes.

1) Nous	a) choisis un graffiti et cherche un slogan.
2) Ils	b) obéissez à vos parents et travaillez dans votre chambre.
3) Elle	c) regardons la télévision et choisissons une émission.
4) Vous	d) jouent très bien et réussissent toujours.
5) Je	e) fais tes devoirs et joues à la console.
6) Tu	f) parle vite et crie fort.

2. Réponds aux questions.

1) – Tu prends les feutres rouges ?
– Non, je …….. .
2) – Ils savent faire des graffitis ?
– Oui, ils …….. .
3) – Vous pouvez choisir un slogan ?
– Oui, nous …….. .
4) – Nous ouvrons cette boîte ?.
– Non, vous ……. .
5) – Nous pouvons donner notre avis ?
– Oui, vous …….. .

3. Complète les formes verbales.

1) Nous fin…….. nos devoirs, nous part…….. ce week-end.
2) Ils ne sort…….. pas cet après-midi, ils obé…….. à leur mère.
3) Vous réuss…….. vos examens, vous pouv…….. être contents.
4) Elle ouvr…….. sa trousse, elle pren…….. deux feutres.
5) Ils vien…….. en cours, ils se met…….. à leur place.
6) Elles pren…….. des notes en français, elles sav…….. le faire.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1) Est-ce qu'elles …… (réussir) toujours leurs évaluations ?
2) Quand nous parlons en public, nous …… (rougir).
3) ……-ils (savoir) faire des sudokus ?
4) Vous …… (sortir) avec vos copains.
5) On lui …… (offrir) quelque chose pour sa fête ?

La mise en relief : *C'est* + pronom tonique +*qui*

1. Complète les phrases avec le pronom tonique qui convient.

1) À la maison, c'est ……. qui fais la cuisine, j'adore ça !
2) C'est ……. qui laves la vaisselle ou c'est ton frère ?
3) C'est ……. qui rangeons notre chambre.
4) En vacances, c'est ……. qui prépare le petit-déjeuner, il se lève toujours le premier.
5) Ce sont ……. qui insistent pour faire leur lit !

2. Mets les phrases dans l'ordre.

1) c'est / qui / lui / le / salit / salon

……

2) sont / cuisinent / eux / ce / qui

……

3) moi / qui / c'est / vais / supermarché / au

……

4) ce / elles / sont / font / qui / courses / les

……

5) qui / c'est / vous / aspirateur / l' / passez

……

3. Mets en relief la personne qui s'occupe de chaque tâche ménagère à la maison.

1) Je repasse le linge. →Le lundi, c'est moi qui …… .
2) Il débarrasse la table. →Le mardi, …… .
3) Ils font la vaisselle. →Le mercredi, …….... .
4) Tu ranges les couverts. →Le jeudi, …… .
5) Vous faites la cuisine. →Le vendredi, …….... .
6) Nous aspirons les chambres. →Le samedi, …… .

4. Réponds aux questions en mettant en relief la personne qui fait ou qui ne faitpas l'action.

1) – Tu fais la vaisselle ? – Oui, …… .
2) – Il vide la poubelle ? – Oui, …… .
3) – Ils enlèvent la poussière ? – Oui, …… .
4) – Elle débarrasse la table ? – Non, …….... .
5) – Tu nettoies les toilettes ? – Non, …….. .
6) – Vous lavez les sols ? – Non, …….. .

Le passé composé : *avoir* ou *être*? (révision)

1. Relie correctement les quatre colonnes pour retrouver les phrases.

1) Nous	se sont	parti	dans la piscine.
2) Elles	nous sommes	écouté	en autocar.
3) Il	est	promenées	les CD.
4) Elle	sont	baignés	au cinéma.
5) Ils	a	venues	au jardin public.

2. Choisis l'auxiliaire *avoir* ou *être,* puis conjugue-le.

1) Mes cousins …… oublié le jour de l'anniversaire de Grand-mère, 95 ans.
2) Je leur …… envoyé un mail ce matin, je sais qu'ils l'adorent.
3) Alors, ils …… pris le train (ils habitent à 300 km), et ils …… arrivés à midi.
4) Ils …… acheté un gâteau et des fl eurs à la gare, ils …… pris un taxi.
5) Ils …… venus à la maison et ils …… eu le temps de déjeuner avec la famille.

3. Complète les formes verbales au passé composé, avec l'auxiliaire qui convient.

1) Je n'…… pas entendu le réveil, mais je me …… levé et j'…… fait mon lit.
2) J'…… pris mon petit-déjeuner, je me…… habillé, comme tous les jours.
3) Quand je …… sorti, je n'…… vu personne dans la rue.
4) Je …… arrivé au bureau, le gardien s'…… étonné de me voir.
5) Il m'…… dit : « Mais, vous arrivé avec deux heures d'avance, il est sept heures du matin ! »

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1) Il …….. (descendre) acheter une baguette.
2) Marie …….. (partir) en week-end à Paris.
3) J'…….. (apporter) mes jeux vidéo.
4) Vous …….. (vu) un fi lm.
5) Elles …….. (terminer) leurs devoirs.
6) On …….. (aimer) le spectacle d'hier.
7) Nous …….. (courir) pour attraper le bus.
8) Tu …….. (avoir) 15/20 en maths.
9) Il …….. (entendre) un bruit bizarre.

Le présent des verbes *offrir*, *savoir*, *devoir*

1. Entoure la forme correcte.

1) Tu *sais / sait* faire la lessive ?
2) Il *dois / doit* plier son linge.
3) Nous lui *offrons / offrent* un tablier.
4) Je *doit / dois* me dépêcher.
5) Elles *savent / sait* repasser.
6) Vous *savez / savons* comment faire.
7) Ils *doit / doivent* nettoyer leur chambre.
8) Elle *savent / sait* cirer les meubles.
9) On *doit / devons* leur dire de s'appliquer.
10) Nous *savons / savez* étendre le linge.
11) Tu lui *offres / offre* un aspirateur.
12) Je *sait / sais* que tu cuisines très bien.

2. Réponds aux questions.

1) – On doit vider la poubelle ?
– Oui, …….. .
2) – Je dois nettoyer la salle de bains ?
– Non, …….. .
3) – Il sait faire la cuisine ?
– Non, …….. .
4) – Vous savez repasser le linge ?
– Oui, …….. .
5) – On doit ranger la chambre ?
– Oui, …….. .

3. Complète avec les verbes indiqués, au présent.

1) (devoir) Vous ……. participer aux tâches ménagères, comme nous.
2) (savoir / devoir) Toi, tu ……. cuisiner, tu ……. préparer les repas.
3) (savoir / pouvoir) Moi, je ne ……. pas repasser, mais je ……. apprendre.
4) (savoir / pouvoir) Je ……. très bien faire les courses, je ……. m'en charger.
5) (pouvoir) Nous, nous ……. passer l'aspirateur dans le salon.

Le pronom *y*

1. Souligne le complément de lieu et complète avec le pronom *y*.

1) Je suis à Paris et j'..... resterai deux semaines.
2) Quand ils vont à la piscine, ils ..... restent toute la journée.
3) Elle est au grenier, elle ..... cherche une boîte de vieilles photos.
4) Elles vont beaucoup au théâtre, elles ..... vont une fois par semaine.
5) Nous allons dans les petits magasins, nous ..... faisons toutes nos courses.
6) Ça fait longtemps que je suis à Lyon, j'..... habite depuis douze ans.
7) On aime beaucoup aller au cinéma, on ..... va au moins une fois par semaine.
8) À la campagne, j'..... passe tous les week-ends.

2. Remplace les compléments de lieu par le pronom *y*.

1) Nous sommes allés dans ce gymnase.

.....

2) J'ai fait des exercices de musculation dans cette salle.

.....

3) Ils sont allés au cours quelques jours après.

.....

4) Vous avez travaillé avec le moniteur dans cette salle.

.....

5) J'ai vu des sportifs de l'équipe nationale dans ce club.

.....

3. Réponds aux questions.

1) – Ils sont allés à la bibliothèque ?
– Oui, ils ..... .
2) – Vous êtes montés à la tour Eiffel ?
– Oui, nous ..... .
3) – Tu as dormi sur la terrasse ?
– Non, je ..... .
4) – Elle s'est baignée dans la mer, la nuit ?
– Non, elle ..... .

Les pronoms toniques

1. Répartis les tâches ménagères entre les membres de la famille.

1) (moi / faire la cuisine) ……
2) (eux / vider la poubelle) ……
3) (toi / ranger le salon) ……
4) (lui / aller au marché) ……
5) (vous / passer l'aspirateur)……
6) (elle / étendre le linge) ……

2. Complète avec des verbes de ton choix et réponds.

1) – Qui va …… la chambre ? Moi ? – Non, …….. ! (tu)
2) – Qui va …… les plantes ? Elle ? – Non, …….. ! (il)
3) – Qui va …… la vaisselle ? Eux ? – Non, …….. ! (je)
4) – Qui va …… le linge ? Elles ? – Non, …….. ! (tu)
5) – Qui va …… l'aspirateur ? Lui ? – Non, …….. ! (elle)

3. Choisis un pronom COD et renforce le sujet avec le pronom toniquecorrespondant.

1) Je débarrasse la ……, …….. !
2) Ils promènent le ……, …….. !
3) Elles étendent le ……, …….. !
4) Tu fais les ……, …….. !
5) Il vide le ……, …….. !
6) Nous lavons les ……, …….. !

4. Complète avec le pronom tonique qui convient.

1) C'est …….. qui fais tout ici !
2) ……., tu n'as jamais le temps.
3) ……., elle est toujours pressée.
4) ……., il dit : « plus tard » !
5) ……., vous me regardez.
6) ……., elles préfèrent sortir.
7) Et ……., ils rient !

L'obligation : *Il faut* +infinitif / *Devoir* + infinitif

1. Classe ces tâches ménagères, selon ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire.

nettoyer / salir / parler trop fort / se partager les tâches ménagères / faire trop de bruit / gêner les voisins / ranger ses affaires / porter les bouteilles en verre au container / jeter des papiers par terre / recycler le papier

1) Il faut …… .
2) Il faut …… .
3) Il faut …… .
4) Il faut …… .
5) Il faut …… .
6) Il ne faut pas …… .
7) Il ne faut pas …… .
8) Il ne faut pas …… .
9) Il ne faut pas …… .
10) Il ne faut pas …… .

2. Remplace *devoir* par *il faut* et *le linge* par le pronom COD correspondant.

1) D'abord, on doit laver le linge. →D'abord, …… laver.
2) Ensuite, tu dois étendre le linge. →Ensuite, …… étendre.
3) Après, nous devons ramasser le linge. →Après, …… ramasser.
4) Ensuite, elle doit repasser le linge. →Ensuite, …… repasser.
5) Enfin, je dois ranger le linge dans l'armoire. →Enfin, …… ranger dans l'armoire.

3. *Vrai ou faux ?* Remplace le verbe *devoir* par *Il faut* ou *Il ne faut pas*.

1) On doit arroser les plantes trois fois par jour.

.....

2) On doit nettoyer ce qu'on a sali.

.....

3) On doit écouter la musique très fort.

.....

4) On doit recycler les bouteilles.

.....

5) On doit faire attention à la date de péremption des yaourts.

.....